



FONDAZIONE  CAVALSASSI
SCUOLA DELL'INFANZIA E PRIMARIA BILINGUE

REGOLAMENTO DI ISTITUTO

Sommario

PREMESSA	3
GLI ORGANICOLLEGIALI	3
CONSIGLIO DI ISTITUTO	3
ELEZIONE RAPPRESENTANTI DEI GENITORI	3
CONSIGLIO DI INTERSEZIONE/INTERCLASSE	3
INTERVENTI EDUCATIVI FINALIZZATI AL POTENZIAMENTO DELLE AZIONI RESPONSABILIZZANTI	5
MEDIAZIONE EDUCATIVA	5
NATURA DEGLI INTERVENTI EDUCATIVI	5
RAPPORTI SCUOLA – FAMIGLIA	5
INCONTRI SCUOLA-FAMIGLIA, “RACCONTI DI SCUOLA”	6
ORGANIZZAZIONE INTERNA	6
DOCUMENTAZIONE NECESSARIA AI FINI DELL’ISCRIZIONE E MODALITÀ	7
DOCUMENTAZIONE NECESSARIA AI FINI DELLA REISCRIZIONE E MODALITÀ	7
ATTIVITÀ DIDATTICO-EDUCATIVA	7
INGRESSO A SCUOLA	8
INGRESSO POSTICIPATO	8
USCITA DA SCUOLA	8
USCITE ANTICIPATE	8
ASSENZE	9
ASSENZE PROGRAMMATE	9
ADEMPIMENTI VACCINALI	9
SOMMINISTRAZIONE DI FARMACI A SCUOLA	9
ALIMENTAZIONE	10
DIETE SPECIALI	10
INDIRIZZO MUSICALE	10
INTERVALLI RICREATIVI	11
CORREDO SCOLASTICO	11
INTRODUZIONE DI CIBO, OGGETTI/DISPOSITIVI TECNOLOGICI NEI LOCALI SCOLASTICI	11
USO DEGLI SPAZI SCOLASTICI	11
DISPOSIZIONI FINALI	11

“Ogni bimbo ospita e narra il cielo”
Don Carlo Lazzari

PREMESSA

La Fondazione Asilo Cavalsassi è un istituto cattolico, paritario, che accoglie i bambini della Scuola dell'Infanzia e della Scuola Primaria Paritaria “Don Carlo Lazzari”.

Ogni alunno nell'esperienza che fa di se stesso, viene introdotto all'espressione delle diverse forme di creatività, a partire dallo sviluppo del pensiero narrativo.

I processi di sviluppo degli apprendimenti si avvalgono di una didattica attiva che trova la sua sperimentazione nei laboratori, dove ogni bambino ha la possibilità di acquisire il proprio stile di apprendimento “imparando ad apprendere” e a confrontarsi con le realtà complesse tramite la scoperta del senso della vita, del valore e del significato delle piccole-grandi cose di ogni giorno nella dimensione religiosa, intellettuale ed umana.

GLI ORGANICOLLEGIALI

Gli Organi Collegiali della scuola, titolo 1 Parte 1 del D.L.vo n. 297/94 , consentono la partecipazione dei genitori alla vita scolastica nel rispetto di ruoli e funzioni propri di ciascuna componente (insegnanti, genitori, alunni stessi), al fine di contribuire allo sviluppo di processi educativi ottimali per il conseguimento degli obiettivi formativi.

CONSIGLIO DI ISTITUTO

Il Consiglio di Istituto dura in carica tre anni ed è composto da:

- Membri di diritto:
 - Direttrice;
- Membri eletti:
 - I rappresentanti dei docenti nella misura di un docente della Scuola dell'Infanzia e un docente della Scuola Primaria; i rappresentanti dei genitori, nella misura di due ed un rappresentante del personale non docente.

ELEZIONE RAPPRESENTANTI DEI GENITORI

Entro il 31 ottobre di ogni anno, il Dirigente Scolastico convoca per ciascuna sezione/classe l'assemblea dei genitori che, ascoltata e discussa la comunicazione del Dirigente o di un suo delegato procede all'elezione dei rappresentanti di sezione/classe con votazione a scrutinio segreto.

CONSIGLIO DI INTERSEZIONE/INTERCLASSE

I Consigli sono convocati dal Dirigente Scolastico e trattano dell'andamento dell'attività didattico-educativa, lo sviluppo della programmazione nel corso dell'anno scolastico, e dei relativi progetti secondo quanto predisposto nel PTOF.

DIRITTI E DOVERI DEGLI ALUNNI

Gli alunni hanno diritto a:

- Appassionarsi all'esperienza scolastica partecipando e comunicando agli altri il proprio vissuto e le proprie emozioni, esprimendo a pieno la propria personalità.
- Essere valorizzati nella propria unicità emotiva e cognitiva nel riconoscimento della cultura di provenienza.
- Stabilire i rapporti di fiducia con i referenti adulti ed essere da loro supportati nel proprio percorso didattico-educativo al fine di sviluppare efficacemente le proprie potenzialità.
- Essere informati sulle norme che regolano la vita scolastica per esercitare comportamenti responsabili.
- Conseguire gli obiettivi formativi nel rispetto dei propri stili di apprendimento.
- Ricevere una valutazione attenta volta ad attivare processi di autovalutazione finalizzati a migliorare il proprio percorso scolastico.
- Sperimentare gli apprendimenti nei laboratori al fine di sviluppare l'espressività e la creatività.
- Accedere ad una didattica attiva e di qualità che garantisca un efficace processo di insegnamento-apprendimento.
- Star bene a scuola sviluppando, sul piano emotivo e relazionale, un ottimale equilibrio psicologico.
- Essere accolti in un ambiente confortevole, curato ed armonico al fine di "partecipare alla bellezza dei luoghi nei quali si inseriscono".

4

Gli alunni sono tenuti a:

- Riconoscere e valorizzare se stessi nei propri bisogni e potenzialità, imparando ad esprimerli e comunicarli agli altri.
- Rispettare i compagni nella loro libertà di espressione accogliendoli nei loro bisogni, fragilità ed emozioni.
- Essere solidali l'un l'altro riconoscendo la ricchezza delle differenze.
- Impegnarsi nel dare il meglio di sé non rinunciando a sperimentare attivamente le proprie conoscenze.
- Riconoscere i referenti adulti presenti nell'Istituzione scolastica (insegnanti, collaboratori, etc.) imparando a scoprire l'importanza della loro guida e supporto.
- Riconoscere il valore, la bellezza, l'armonia degli spazi scolastici nei quali si è accolti e rispettarli prendendosene cura.
- Impegnarsi nei percorsi di "Educazione alla responsabilità" proposti dalla scuola, riconoscendo in essi opportunità per se stessi, al fine di fare propri i valori e le regole proposti nell'esperienza scolastica.
- Partecipare responsabilmente nella comunità scolastica, imparando a scoprire l'importanza della puntualità, del rispetto delle consegne, ad indossare regolarmente la divisa e a non dotarsi di oggetti non in uso per le attività scolastiche.

EDUCARE ALLA RESPONSABILITÀ E AL RISPETTO DEGLI ALTRI, DELLE REGOLE E DEGLI SPAZI SCOLASTICI
Come previsto nel progetto “Educare alla responsabilità”, lo sviluppo dei processi responsabilizzanti è impegno precipuo della scuola permettere agli alunni di sviluppare coscienza critica, riflessione sulle proprie scelte, appartenenza e partecipazione ai processi educativi improntati “all’educazione alla responsabilità”.

INTERVENTI EDUCATIVI FINALIZZATI AL POTENZIAMENTO DELLE AZIONI RESPONSABILIZZANTI

Obiettivi di sviluppo:

- Rispetto di se stessi e degli altri (adulti e pari).
- Rispetto delle regole scolastiche.
- Rispetto delle consegne a scuola ed a casa.
- Rispetto dell’ambiente e degli spazi scolastici.

MEDIAZIONE EDUCATIVA

- Gli interventi educativi posti in essere prevedono l’impegno dell’alunno nell’elaborare soluzioni e proporre comportamenti “riparativi” nei confronti degli altri e della comunità scolastica, concordati ed affiancati dagli adulti di riferimento (genitori, insegnanti, direttrice). Pertanto “l’esercizio di responsabilità” rappresenta uno strumento che individua azioni mirate nei percorsi di promozione dei valori e delle regole nella comunità scolastica.

NATURA DEGLI INTERVENTI EDUCATIVI

- “Esercizio di responsabilità” – pratiche responsabilizzanti nell’esperienza scolastica: PROGETTO “Discorsi sull’ educazione - educare alla responsabilità” itinerario 3.
- Momento di discussione con l’intero gruppo classe e predisposizione di percorsi esperienziali di peer education e tutoring.
- Momento di coinvolgimento degli adulti (genitori, insegnanti, direttrice) per la condivisione e la riflessione sui percorsi responsabilizzanti insieme all’alunno.

RAPPORTI SCUOLA – FAMIGLIA

Il successo formativo di ogni bambino viene raggiunto quanto più è efficace la condivisione e la partecipazione delle famiglie all’esperienza scolastica, così che attraverso la corresponsabilità educativa, scuola e famiglia, operino insieme per un progetto educativo comune.

- La scuola propone attraverso il “Patto educativo di corresponsabilità” ed il progetto “Discorsi sull’educazione - educare alla responsabilità” laboratori esperienziali con i genitori, per facilitare la comunicazione e il confronto sullo sviluppo delle competenze cognitivo-emotive e prosociali dei bambini.
- La scuola fa proprio l’impegno ad una comunicazione efficace con le famiglie attraverso i canali istituzionali (e-mail, sito web, laboratori formativi, incontri collettivi ed individuali con le famiglie).

Alle famiglie la scuola chiede di fare proprio l'impegno all'uso di una comunicazione che si avvalga dei canali istituzionali (e-mail, colloqui con gli insegnanti ed il dirigente scolastico, partecipazione alle diverse proposte formative promosse dalla scuola), escludendo canali informali, nei quali la scuola venga estromessa dalla partecipazione e dal confronto con le diverse istanze che potrebbero presentarsi nella vita scolastica degli alunni e delle famiglie.

- o Alle famiglie si richiede un comportamento corretto nell'utilizzo delle chat di classe, evitando l'uso delle stesse per questioni che non siano di interesse dell'intero gruppo classe ed astenendosi dal pubblicare sulle chat commenti che potrebbero essere lesivi della reputazione di terzi (altri bambini o genitori della scuola o personale scolastico).
- o Alle famiglie si chiede di prendere visione di tutti i documenti consegnati dalla scuola o pubblicati attraverso il sito web, affinché siano sempre aggiornati in merito a quanto necessario per attuare in modo consapevole il principio della collaborazione tra scuola e famiglia.

6

INCONTRI SCUOLA-FAMIGLIA, "RACCONTI DI SCUOLA".

Il calendario degli incontri con i genitori è consultabile sulla piattaforma dell'Istituto.

Ulteriori colloqui con i genitori possono essere tenuti in qualsiasi momento dell'anno, qualora se ne ravvisi la necessità da parte dei docenti e/o genitori, previa motivata richiesta via e-mail alla direzione.

Gli incontri scuola-famiglia, "racconti di scuola" ed i laboratori proposti ai genitori, vengono svolti in assemblea, nella partecipazione condivisa con tutti i genitori della classe, considerando che la crescita formativa degli alunni è crescita dell'intera comunità scolastica.

ORGANIZZAZIONE INTERNA

NORME GENERALI ISCRIZIONE

- o L'iscrizione si effettua tramite la compilazione del modulo (firmato da entrambi i genitori) e con il pagamento della quota annua stabilita dalla Fondazione, da versare al momento della presentazione della domanda, quale condizione essenziale per confermarla. La firma dei genitori esprime l'adesione al Progetto Educativo di Istituto e l'accettazione delle norme del regolamento interno. L'importo della quota annua può essere versato in unica soluzione all'inizio dell'anno scolastico (entro e non oltre il 5 cinque del mese di settembre) o essere ripartita in 10 (dieci) rate mensili da versare entro e non oltre il 5 (cinque) di ogni mese mediante bonifico bancario o assegno, con l'obbligo alla frequenza regolare secondo i modi ed i tempi previsti dalla legislazione scolastica.
- o Per la Scuola dell'Infanzia la composizione delle sezioni si basa su criteri di età (3 anni gruppo scriccioli e 4 anni gruppo cinciallegre; 5 anni gruppo codirossi).
- o Per la Scuola Primaria, il trasferimento da altro Istituto o da altro tipo di scuola è regolato dalla normativa in materia. All'atto della presentazione della domanda deve essere presentata la pagella scolastica dell'ultimo anno di frequenza dell'Istituto di provenienza corredata di nulla osta.

L'insegnamento della Religione Cattolica è parte integrante dei processi di formazione e di crescita dei bambini nell'esperienza nella nostra comunità scolastica (anche in osservanza degli Accordi

concordatari in vigore e delle Indicazioni per il Curricolo del 2012). L'attività didattico-educativa è incentrata sull'esperienza del messaggio cristiano promuovendo le domande che i bambini si pongono nello scoprire, accogliere ed accrescere il senso religioso presente nelle piccole pratiche della vita quotidiana.

DOCUMENTAZIONE NECESSARIA AI FINI DELL'ISCRIZIONE E MODALITÀ

Deve essere inoltrata tramite e-mail alla segreteria didattica della scuola la seguente documentazione:

- modulo d'iscrizione interamente compilato e firmato dai genitori esercenti la responsabilità genitoriale, i tutori o i soggetti affidatari.
- Ricevuta dell'avvenuto pagamento della quota d'iscrizione.

DOCUMENTAZIONE NECESSARIA AI FINI DELLA REISCRIZIONE E MODALITÀ

Deve essere inoltrata tramite e-mail, o consegnata in formato cartaceo, al personale della segreteria didattica della scuola la seguente documentazione:

- Modulo d'iscrizione interamente compilato e firmato dai genitori esercenti la responsabilità genitoriale, i tutori o i soggetti affidatari.
- Ricevuta dell'avvenuto pagamento della quota di iscrizione.
- Il rinnovo dell'iscrizione degli alunni già frequentanti deve pervenire, a seguito dell'apertura ufficiale delle iscrizioni comunicata tramite e-mail.

ATTIVITA' DIDATTICO-EDUCATIVA

Il calendario scolastico regionale fissa l'inizio e la fine delle lezioni. Sulla base dell'autonomia scolastica, annualmente potrebbero essere introdotti elementi di flessibilità relativamente alle date fissate dal suddetto calendario previa deliberazione del Consiglio di Istituto.

I bambini nuovi iscritti della Scuola dell'Infanzia seguiranno un programma di inserimento predisposto dalla scuola, inviato alle famiglie prima dell'inizio dell'anno scolastico.

I bambini iscritti alla prima classe della Scuola Primaria seguiranno un programma di accoglienza proposto dalla scuola. Le attività didattico-educative della Scuola Primaria verranno svolte a partire dalla data d'inizio delle lezioni.

Le attività di laboratorio ed i relativi progetti inizieranno a partire dal mese di ottobre e si concluderanno a maggio. Ai fini dell'organizzazione familiare il calendario delle attività settimanali della Scuola dell'Infanzia viene affisso, a partire da ottobre, alla porta dell'aula per favorirne la consultazione da parte dei genitori.

Ai fini dell'organizzazione familiare il calendario delle attività settimanali della Scuola Primaria viene fornito sulla piattaforma alle famiglie per l'ottimale gestione dei compiti e del materiale scolastico da riporre in cartella.

INGRESSO A SCUOLA

Il collaboratore scolastico è addetto alla sorveglianza durante l'ingresso degli alunni.

L'ingresso degli alunni frequentanti la Scuola Primaria è dalle ore 8.30 fino alle ore 8.40. I genitori dovranno accompagnare gli alunni fino al portone d'ingresso per permettergli di proseguire autonomamente fino alla propria classe.

L'ingresso degli alunni frequentanti la Scuola dell'Infanzia è dalle ore 8.40 alle ore 9.00. I genitori provvederanno a consegnare personalmente i bambini agli insegnanti, dopo aver riposto negli appositi spazi gli indumenti personali dei bambini (giacca e sacca zainetto).

Per motivi di sicurezza durante l'orario d'ingresso e di uscita è richiesto ai genitori della Scuola dell'Infanzia di chiudere sempre il cancello d'ingresso.

8

INGRESSO POSTICIPATO

Le entrate posticipate sono consentite, per entrambi gli ordini di scuola, fino alle ore 10:30 solo per motivi medici e familiari. I genitori devono comunicarlo telefonicamente o via e-mail, al fine di essere autorizzati all'ingresso a scuola.

USCITA DASCUOLA

Il collaboratore scolastico è addetto alla sorveglianza durante l'uscita degli alunni.

L'uscita degli alunni frequentanti la Scuola Primaria è alle ore 16:30. I genitori dovranno attendere l'uscita degli alunni al cancello d'ingresso dell'Istituto. L'insegnante provvederà a riconsegnare ogni alunno al proprio genitore o a persona delegata.

In caso di pioggia i genitori potranno attendere l'uscita dei bambini nel cortile antistante il portone d'ingresso della scuola.

L'uscita degli alunni frequentanti la Scuola dell'Infanzia è dalle ore 13:30 alle ore 13:40 o dalle ore 16:00 alle ore 16:15. I genitori o terzi delegati provvederanno a riprendere personalmente i propri bambini all'interno della classe di appartenenza.

All'inizio dell'anno scolastico è necessario inoltrare l'apposito modulo, presente sul sito dell'Istituto nella sezione "Documenti Istituzionali", per delegare a terzi l'uscita dei propri bambini. Il modulo dovrà essere compilato e rinviato via e-mail all'indirizzo info@fondazionecavalsassi.it, corredato da fotocopia del documento di identità di tutti i soggetti delegati con firma congiunta dei genitori e delle persone delegate. Non sarà accettata documentazione incompleta e/o in formato cartaceo.

USCITE ANTICIPATE

Le uscite anticipate sono consentite solo per motivi medici e familiari.

I genitori dei bambini della Scuola Primaria, dovranno motivare la richiesta inoltrandola via e-mail o telefonicamente per poi all'uscita firmare sul registro predisposto ad hoc.

ASSENZE

Assenze per malattia

- Ai sensi della Legge Regionale n. 55 del 25 settembre 2018 “Disposizioni per la semplificazione e lo sviluppo regionale e in particolare l’art. 36 recante “Norme di semplificazione delle certificazioni in materia di tutela della salute in ambito scolastico” al comma 2 statuisce che “al di fuori dei casi previsti dal comma 1, cessa l’obbligo di certificazione medica per assenza scolastica di più di cinque giorni”. La Scuola si riserva di adottare ogni misura idonea a prevenire la diffusione di malattie e patologie ad elevato tasso di contagiosità conformemente alle indicazioni e alle direttive adottate in merito dalle competenti autorità nazionali.
- È cura dei genitori segnalare tempestivamente alla scuola l’insorgenza di una malattia infettiva del proprio figlio/a affinché si possano applicare quei provvedimenti necessari alla salvaguardia della salute dei bambini dell’intera comunità scolastica.
- E’ cura della scuola informare la famiglia qualora un bambino presenti in orario scolastico, sintomi che potrebbero essere riferiti a malessere o malattie diffusibili in comunità, chiedendo che venga riportato a casa. In caso di malattie diffusibili, il rientro è obbligatoriamente subordinato alla presentazione del certificato medico. (Protocollo Sanitario per Asili Nido e Scuole dell’ Infanzia dell’ ASL RM A; Circolare n° 4 del 13/04/1998 del Ministero della Sanità.)

ASSENZE PROGRAMMATE

In caso di assenze programmate i genitori potranno informare la scuola attraverso una comunicazione via e-mail indicante il periodo di assenza.

ADEMPIMENTI VACCINALI

All’atto dell’iscrizione l’Istituto è tenuto a verificare l’obbligo vaccinale degli alunni presso il sistema Anagrafe Vaccinale del Lazio (AVR) L. 31/2017.

SOMMINISTRAZIONE DI FARMACI A SCUOLA

La somministrazione dei farmaci è regolamentata in ottemperanza a quanto disposto dal prot. 2312 del 19/02/2018.

La somministrazione di farmaci durante l’orario scolastico è ammessa solo per patologie croniche o assimilabili, o che necessitino dell’utilizzo di farmaci salva-vita. La somministrazione di farmaci in orario scolastico deve essere formalmente richiesta dai genitori degli alunni o dagli esercitanti la potestà genitoriale, consensualmente alla prescrizione del medico curante attestante lo stato di malattia dell’alunno e la specifica dei farmaci da assumere (conservazione, modalità e tempi di somministrazione, posologia).

Ogni e qualunque esigenza di carattere temporaneo dovrà essere rappresentata per iscritto al dirigente scolastico, allegando certificazione medica; il dirigente scolastico concorderà con la famiglia gli opportuni interventi.

Pertanto i genitori dovranno compilare l'apposito modulo, predisposto dalla scuola presente sul sito dell'Istituto nella sezione "Documenti Istituzionali" e rinviarlo via e-mail all'indirizzo info@fondazionecavalsassi.it.

ALIMENTAZIONE

Il momento del pasto rappresenta per il bambino un'importante esperienza educativa per "conoscere" attraverso il cibo e fare esperienza delle varietà e dei sapori presenti in natura.

Per queste ragioni l'alimentazione proposta dalla scuola è particolarmente rispettosa della provenienza naturale e biologicamente certificata dei prodotti e della loro trasformazione. In cucina vengono utilizzati solo alimenti freschi e di stagione, con l'etichetta trasparente, che ne identifica la filiera produttiva.

Il menù settimanale è visibile in bacheca, ed è possibile richiederne una copia. I bambini, per acquisire un maggior grado di autonomia e rendersi disponibili per i loro compagni, dopo lo sporzionamento del pasto ad opera del cuoco, vengono coinvolti a turno ad apparecchiare e a portare i piatti in tavola. Durante questa attività gli alunni vengono accompagnati dagli insegnanti.

DIETE SPECIALI

I genitori che necessitano per i loro bambini di un'alimentazione differente, a causa di intolleranze e/o allergie devono compilare l'apposito modulo, presente sul sito dell'Istituto nella sezione "Documenti Istituzionali", e poi rinviarlo via e-mail all'indirizzo info@fondazionecavalsassi.it corredato di una certificazione da parte del pediatra/specialista.

I genitori che fanno richiesta per i loro bambini di pasti vegani, privi cioè di qualsiasi alimento di origine animale in funzione della scelta etica della famiglia, dovranno compilare l'apposito modulo, presente sul sito dell'Istituto nella sezione "Documenti Istituzionali", per poi rinviarlo via e-mail all'indirizzo info@fondazionecavalsassi.it. Le suddette richieste (ad esclusione del morbo celiaco) perderanno la loro validità al termine dell'anno scolastico.

E' inoltre possibile richiedere la "dieta leggera" per un periodo non superiore a 2 giorni, facendone richiesta scritta all'indirizzo mail info@fondazionecavalsassi.it, la mattina stessa entro e non oltre le ore 9:30. Per richieste superiori ai 2 giorni sarà necessaria la certificazione medica.

INDIRIZZO MUSICALE

Nella programmazione didattico-educativa dell'Istituto l'arte trova espressione in ogni sua forma, in particolare la musica, con i percorsi di propedeutica musicale nella Scuola dell'Infanzia funzionali allo sviluppo dell'indirizzo musicale, introdotto nel curriculum della Scuola Primaria, con il laboratorio di strumento.

L'Istituto dispone di molteplici strumenti musicali in uso durante l'orario scolastico (violino, violoncello, tastiera e pianoforte).

Ogni alunno della Scuola Primaria dovrà comunque dotarsi del proprio strumento musicale, al fine di eseguire le esercitazioni e gli approfondimenti individuali a casa.

A conclusione del primo biennio, dopo il primo approccio didattico al pianoforte, al violino e al

violoncello come strumento complementare, gli alunni, sulla base delle propensioni e potenzialità individuali riscontrate dai docenti, proseguiranno con l'approfondimento e lo studio di un solo strumento nel triennio successivo.

INTERVALLI RICREATIVI

In relazione agli obiettivi previsti nel progetto "Discorsi sull'educazione- educare alla responsabilità" i bambini della Scuola Primaria, durante le pause ricreative, potranno usufruire di giochi e materiali strutturati presenti nella propria classe, dei libri della biblioteca scolastica e degli strumenti presenti nel laboratorio musicale, al fine di promuovere i loro naturali processi di esplorazione ed espressione.

Nelle pause ricreative, in giardino/aula verde, gli alunni dovranno rispettare lo spazio scegliendo autonomamente di dedicarsi alla cura delle piante, all'osservazione o al gioco. Durante questa attività gli alunni sono sempre accompagnati e supervisionati dagli insegnanti e dai collaboratori scolastici.

CORREDO SCOLASTICO

Il corredo scolastico dei bambini della Scuola dell'Infanzia è composto dalla divisa ed una sacca zainetto nel quale riporre alcuni effetti personali.

Il corredo scolastico dei bambini della Scuola Primaria è composto dalla divisa ed una cartella.

I genitori degli alunni della Scuola dell'Infanzia e della Scuola Primaria sono tenuti ad acquistare, con l'atto d'iscrizione, entro i termini stabiliti dalla scuola, la divisa e la sacca zainetto/cartella.

INTRODUZIONE DI CIBO, OGGETTI/DISPOSITIVI TECNOLOGICI NEI LOCALI SCOLASTICI

La tracciabilità della filiera alimentare adottata dalla scuola è garanzia assoluta di genuinità e qualità. Al fine di tutelare la sicurezza della collettività è richiesto di non introdurre e depositare all'interno della scuola alcun tipo di alimento e/o oggetti non inerenti all'attività didattica. La scuola declina ogni responsabilità per lo smarrimento di oggetti personali introdotti illegittimamente (denaro, dispositivi tecnologici, giochi, ecc.).

USO DEGLI SPAZI SCOLASTICI

Non è consentito effettuare fotografie e girare video agli spazi scolastici, ai bambini e alle persone senza l'autorizzazione a farlo.

Al di fuori dell'orario scolastico, non è consentito alle famiglie l'ingresso nelle aule, nei laboratori, nel giardino, né l'uso dello spazio antistante il portone d'ingresso.

DISPOSIZIONI FINALI

L'attuazione del presente Regolamento, che riveste carattere vincolante per tutte le componenti scolastiche, presuppone la stretta collaborazione tra docenti, alunni e famiglie, ognuno all'interno della propria etica personale, professionale e di ruolo. Al dirigente scolastico, al personale docente e non, agli alunni, ai genitori, è fatto obbligo di osservare e fare osservare il presente Regolamento, revisionato, aggiornato ed approvato dal Consiglio di Istituto, alla data del 23 giugno 2022.